



Datos generales

- Fecha del Examen Extraordinario: 21 de junio de 2024
- Nombre del profesor(a): Dra. Paulina Arredondo Fitz
- Correo electrónico del profesor (a): paulina.a.fitz@politicas.unam.mx
- Clave de la materia: 2722
- Nombre de la materia: DISEÑO DE PROYECTOS
- Licenciatura: Ciencias Políticas y Administración Pública
- Semestre al que pertenece: Séptimo
- Carácter de la materia (obligatoria u optativa): Obligatoria
- Número de créditos: 8

Características del examen

- Temario

Unidad 1. ¿Qué y para qué investigamos en ciencias sociales?

- 1.1 Investigar en ciencias sociales
- 1.2 Posicionamiento macro-micro
- 1.3 La importancia de los conceptos
- 1.4 Utilidad de los proyectos

Unidad 2. Tipos de investigación y su diseño

- 2.1 Niveles: exploratorio, descriptivo, explicativo.
- 2.2 Cuantitativo/cualitativo/mixto
- 2.3 Teórica/aplicada

Unidad 3. Elementos de un proyecto

- 3.1 Del tema al planteamiento del problema
- 3.2 Del planteamiento del problema a las preguntas
- 3.3 De las preguntas a las hipótesis
- 3.4 Los objetivos
- 3.5 Justificación disciplinaria

Unidad 4. Unidad de análisis/observación

- 4.1 Casos y sus criterios de selección
- 4.2 Tipos de muestras

Unidad 5. Relación entre teoría y problematización

- 5.1 Diálogo entre la teoría y los casos



- Contenidos a evaluar
Coherencia entre los componentes del proyecto, manejo de fuentes y fundamentación del problema.
- Bibliografía básica
- Bibliografía por unidad

Unidad 1 . ¿Qué y para qué investigamos en ciencias sociales?

Hempel, Karl (1973) Filosofía de la ciencia natural:

Capítulo 2 "La Investigación científica: invención y contrastación" de las páginas 16 a 38).

Osorio, Jaime (2001) Fundamentos del Analisis Social, Fondo de Cultura Económica:

Capítulo I "La realidad social como totalidad compleja" páginas 17 a 38. Capítulo II.

"Espesores, tiempo y espacio: tres dimensiones para desarmar y reconstruir la realidad social".páginas 38 a 58)

Unidad 2. Tipos de investigación y su diseño

Hernández Sampieri, Collado y Baptista (2014), Metodología de la investigación, Sexta edición, Mc Graw Gill: Capítulo 1. ¿Cómo se define la investigación? páginas 2-20

Capítulo 5. Descripción del alcance de investigación, páginas 88-100

Sautu, Ruth (2005) Manual de Metodología, Clacso/Adsi:

"Los supuestos de la investigación cualitativa y cuantitativa", páginas 39-41

"Diseño metodológico y teoría social: marcos teóricos de investigaciones cualitativas y cuantitativas", páginas 45-47

"Marcos teóricos macro y microsociales" páginas 51-66.

"Nociones útiles para el diseño de la investigación", páginas 67-82.

"Algunas ideas a tener en cuenta cuando se escribe una propuesta de investigación" 161-162

Unidad 3. Elementos que integran un proyecto de investigación y cómo se articulan.

Wayne C. Booth, Gregory G. Colomb y Joseph M. Williams (2009) Cómo convertirse en un hábil investigador, GEDISA:

"La planificación de un proyecto", páginas 49-51 pp.

"De las temas a las preguntas", páginas 55-67.

"De las preguntas a los problemas", páginas 68-83.

Cómo convertirse en un hábil investigador, las páginas 256-269

Hernández Sampieri y Collado (2014) Metodología de la investigación, Mc Grawhill:

"Planteamiento cuantitativo del problema" páginas 34-43

Capítulo 6. "Formulación de hipótesis", páginas 102-120

Unidad 4. Unidad de análisis/unidad de observación



Hernández Sampieri y Collado (2014) Metodología de la investigación, Mc Grawhill:

Capítulo 8. “Selección de la muestra” páginas 170-191

Muestras orientadas a la investigación cualitativa 387-391 Giménez, Gilberto. El problema de la generalización en los estudios de caso. Cultura, representaciones sociales [online]. 2012, vol.7, n.13, pp.40-62. ISSN 2007-8110.

Unidad 5. La relación entre teoría y problematización

INEGI (2020) Marco conceptual. Encuesta Nacional de Victimización y Percepción sobre Seguridad Pública 2019. ENVIPE. <https://www.inegi.org.mx/app/biblioteca/ficha.html?upc=702825191184>
Arredondo P. Alternancias postestabilización en América Latina : límites y posibilidades de innovación de los nuevos partidos gobernantes: Venezuela, México y Colombia (Introducción).

- Recurso de evaluación

Realizar un proyecto de investigación sobre un tema de su interés. Debe contener el desarrollo de los siguientes apartados después del título y datos de la alumna o alumno:

1. Tema (correctamente delimitado, conceptual, espacial y temporalmente)
2. Planteamiento del Problema y enunciado del problema (Clara distinción entre un problema social y uno de investigación. Tensión que debe ser investigada).
3. Objetivo
4. Pregunta
5. Hipótesis
6. Justificación disciplinaria
7. Teorías /conceptos
8. Metodología
 - a) Tipo de investigación
 - b) Nivel de la investigación
 - c) Criterios para selección de casos/muestra
 - d) Técnicas de investigación
 - e) Tipos de datos
 - f) Fuentes disponibles para la obtención de datos
9. Cronograma que muestre cuánto durará cada etapa de proyecto
10. Bibliografía

- Características de presentación del trabajo

Extensión: Mínimo 15 cuartillas-máximo 20

Fuente: Times New Roman 11

Interlineado: sencillo (1.0)

Estilo de citación: APA. Bibliografía final con nombres completos de las o los autores.

Enviar por correo como archivo adjunto en WORD y PDF a la dirección

paulina.a.fitz@politicas.unam.mx, el 21 de junio de 2024 máximo a las 22:00 hrs. No se recibirán trabajos fuera del día y hora indicados.

Nombrar el archivo con los apellidos de la alumna o alumno y colocar Examen. Diseño de proyectos.



Ej. Aranda Robles Luis. Examen. Diseño de proyectos

Criterios de acreditación

Criterios de acreditación

- Criterio 1. Delimitación temática, identificación temporal y espacial (10%)
- Criterio 2. Construcción apropiada del problema (10%)
- Criterio 3. Objetivos viables (10%)
- Criterio 3. Pregunta de investigación congruente con el objetivo (10%)
- Criterio 4. Hipótesis congruente con la pregunta (10%)
- Criterio 5. Justificación disciplinaria apropiada (10%)
- Criterio 6. Identificación apropiada de teorías y conceptos (10%)
- Criterio 7. Identificación y justificación del tipo de investigación (10%)
- Criterio 8. Selección de unidad de análisis/unidad de observación (10%)
- Criterio 9. Viabilidad (5%)
- Criterio 10. Cohesión general (10%)
- Criterio 11. Redacción, congruencia y manejo correcto de fuentes (5%)

Total 100% equivalente a 10 de calificación.

• Política antiplagio. Si se detecta cualquier modalidad de plagio contenida en la Guía Rápida sobre Plagio y Derechos de autor <https://www.derecho.unam.mx/integridad-academica/pdf/guia-plagio-derecho-autor.pdf>, el alumno o alumna será reprobado y se informará a la Coordinación.

• Política sobre el uso de IA. Se sugiere no recurrir a IA para realizar este trabajo. En caso de utilizar ChatGPT, la/el alumna/alumno debe adjuntar la evidencia del proceso como anexo. Ver Salazar Elena, Rodrigo (2023) "Escribiendo un artículo de opinión con ChatGPT "

- <https://rpubs.com/rosencrantz/ChatGPT>